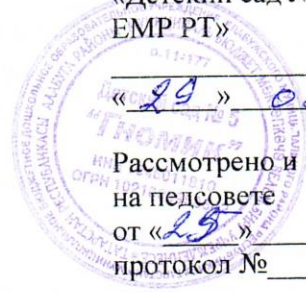


СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ
«Управление образования
Исполнительного комитета
Елабужского муниципального района»
Е.Д. Терентьева



Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №5 «Гномик»
ЕМР РТ»
«29» 08 20 г.№

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Гномик»
ЕМР РТ»



Л.И. Сафиуллина

«29» 08 2022.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
от «29» 08 2022.
протокол № 1

**2022 - 2023 нче елына
МБМББУ 5 нче номерлы «Кәрләкэй»
балалар бакчасының -
еллык эш планы**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ»
на 2022 – 2023 учебный год.**

г. Елабуга, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 часть	1.1. Общие сведения	2
	1.2. Структура содержания образования	2
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса	5
2 часть	Годовой план работы на 2022-2023 учебный год	
1	1.1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	20
	1.2. Педагогический ценз ДОУ	21
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-воспитательного процесса	
	Сведения о кадрах	
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	24
	2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта	24
	2.3. Система методической работы ДОУ	
	• Педагогические советы	25
	• Семинары-практикумы	26
	• Консультации для воспитателей	28
	• Коллективные просмотры	28
	• Смотры-конкурсы	28
• Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	30	
3.	Контроль	
	3.1. Анализ состояния образовательной работы, осуществление контроля.	31
	3.2. Циклограмма проведения оперативного контроля.	32
	3.3. Содержание контроля руководителя	32
	3.4. Содержание контроля	33
	3.5. Перспективный план медико-педагогического контроля.	33
4	Система сохранения и укрепления здоровья	
	4.1. Задачи	34
	4.2. Организация деятельности в ДОУ	36
	4.3. Программа оздоровления детей	36
5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	
	5.1. План работы музыкального руководителя	38
	План работы воспитателя по обучению родному языку	42
	5.2. План мероприятий по реализации закона о языках РТ	45
	5.3. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс ФГОС ДО.	46
6.	Работа с родителями	47
7.	Система работы со школой.	48
8.	План мероприятий с организациями социальными партнерами.	49
9.	План административно-хозяйственной работы	49

ЧАСТЬ 1.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Гномик» Елабужского муниципального района Республики Татарстан» открыт в 1960 году. В 2016 г. ДОУ получило лицензию Министерства образования и науки Республики Татарстан на образовательную деятельность (№ 7777 от 04.02.2016) по образовательным программам дошкольного образования. Срок действия лицензии - бессрочная.

Учредителем Учреждения является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Тип МБДОУ – общеразвивающий, 4-х групповой.

ДОУ рассчитано на 76 малышей от 2-х до 7-ми лет. Комплектуется с 01.06. по 31.08 каждого года на основании очередности автоматической системы «Электронный детский сад», заявления родителей, медицинской карты. ДОУ расположено по адресу: РТ, г. Елабуга, ул. Набережная, д.4; телефон: 8(85557) 7-91-55.

Общая площадь здания составляет 579 кв.м. техническое состояние соответствует техническим и санитарным нормам эксплуатации.

В ДОУ функционируют 4 возрастные группы:

- 1- старшая группа от 5-ти до 6-ти лет – 13 детей;
- 1 – смешанная группа от 3-х до 5-ти лет – 24 ребенка;
- 1 - младшая группа от 1,5 до 3-х лет - 19 детей;
- 1 – подготовительная группа от 6-ти до 7-ми лет – 12 детей;

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, семинары, выставки.

Работают освобожденные специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп.

1.2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные образовательные области	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

	<p>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</p>
Познавательное развитие	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).</p> <p>Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.</p> <p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.</p> <p>Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.</p> <p>Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.</p>
Речевое развитие	<p>Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.</p> <p>Практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p>
Художественно эстетическое развитие	<p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.</p> <p>Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.</p> <p>Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной,</p>

	<p>музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении. Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.</p> <p>Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.</p> <p>Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.</p> <p>Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.</p> <p>Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.</p> <p>Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.</p> <p>Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Музыкально-художественная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.</p> <p>Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.</p> <p>Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.</p>
Физическое развитие	<p>Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.</p> <p>Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p> <p>Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.</p>

Используемые программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении выстроено в соответствии с программами:

1.Физическое развитие. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду».

Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет».

«Сборник подвижных игр» / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова

2.Познавательное развитие. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет)».

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников».

Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений».

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два - ступенька»

3.Развитие речи. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др. Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по-татарски)

Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке)

Программа «Сөенеч» – «Радость познания» Шаехова Р.К.

Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду»

Ушакова «Развитие речи»

Ушакова «Чтение художественной литературы»

4.Социально коммуникативное развитие. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)».

Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4–7 лет».

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет».

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)».

Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)».

5.Художественно – эстетическое развитие. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду»

Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки»

1.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Детский сад №5 «Гномик» рассчитан на 4 возрастные группы: 1 группа младшего дошкольного возраста – с 1,5 до 3 лет и 3 группы дошкольного возраста – с 3 до 7 лет. Нормативный состав детей составляет 76 детей. Списочный состав детей на сегодня составляет 71 ребенок.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2021 - 2022 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ этнокультурного и духовно-нравственного воспитания, базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника**

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи по воспитанию и обучению на 2021-2022 учебный год:

1. Оптимизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, физического и психического развития, формирование семейных ценностей ребенка-дошкольника, на основе активизации всех участников образовательного процесса: дети-воспитатели-родители

2. Систематизирование работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ через применение учебно - методического комплекта и организацию совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством игровых технологий.

4. Оптимизация предметно-развивающей среды для физического и социально-личностного развития ребенка, с учетом основной общеобразовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется старшей медсестрой по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Для решения поставленных задач в ДОО проводилась система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- Закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые побудки после сна;
- физ. Минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями
- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- медицинский контроль;
- контроль за одеждой детей, соответствием мебели ростовым показателям, соблюдением режима в течение дня;
- Спортивный досуг (1 раз в месяц),
- Дни здоровья
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу.

Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Для эффективного оздоровления и совершенствования детского организма, повышения его работоспособности, развития защитных сил от неблагоприятных факторов внешней среды, в детском саду используются разнообразные формы и методы работы:

Формы и методы работы

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим; - организация микроклимата;	Все группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - спортивные игры; - оздоровительный бег.	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; - мытье рук; -игры с водой; - обеспечение чистоты среды.	Все группы
4	Световоздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе;	Все группы

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
		- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	
5	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы	Все группы
6	Диетотерапия	- рациональное питание	Все группы
7	Свето- и хромотерапия	- обеспечение светового режима; - световое сопровождение среды и учебного процесса	все группы
8	Музыкотерапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона занятий; - музыкально - театральная деятельность; - хоровое пение (в том числе звуковое)	Все группы
9	Психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги, направленные на коррекцию поведения	Все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	- периодическая печать; - курс лекций и бесед; - спецзанятия (ОБЖ)	Все группы.

Для успешного осуществления работы в ДОУ созданы следующие условия: имеется спортивная площадка, согласно норм СанПина, третье занятие физической культуры проводится на свежем воздухе. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой.

Анализ эффективности физкультурно – оздоровительной работы

Анализ за последние три года показывает, что динамика заболеваемости в детском саду снизилась, о чём свидетельствует сравнительный анализ.

Сад				
Год	Кол-во рабочих дней	Всего детей	Заболеваемость (пропуски по болезни на одного ребёнка)	Посещаемость одним ребёнком
2018	247	83	3,2	89,49%
2019	246	78	2,0	86,2%
2020	244	85	2,1	70,3%
2021				

В то время как по муниципальному району заболеваемость – 2,4.

В ДОУ своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ, проводились консультирования сотрудников. Осуществлялась витаминизация и профилактика простудных заболеваний. Вопросы здоровья детей обсуждались на педагогических часах, совещаниях при заведующей и на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и оздоровительной работе, используют разнообразные формы и методы, применяют дополнительное оборудование, в том числе и сделанное своими руками. Родители с интересом включаются в оздоровительную работу.

Анализ заболеваемости был представлен на итоговом педагогическом совете, обсуждался всем педагогическим коллективом. Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и оздоровительным мероприятиям. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития детей.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	78	85	
Число пропусков детодней по болезни	162	153	
Число пропусков на одного ребенка	2,0	2,1	
Средняя продолжительность одного заболевания (дней)	3-4	3-4	
Количество случаев заболевания	39	34	
Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	
Индекс здоровья (промиле)	68	72	
Число посещения дней (Детодни)	12149	12626	
Число дней функционирования ДОУ	181	244	
1 ребенок посетил в месяц	156	171,6	

В ДОУ реализуется следующий комплекс оздоровительных мероприятий:

- закаливание
- «С» - витаминизация
- диспансеризация детей
- профилактические осмотры
- лабораторная диагностика
- Воспитателями создаются условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.

• Активно проводится работа с родителями, основным направлением которой является составление индивидуального плана оздоровления, разрабатываемого в начале учебного года совместно с родителями на основе диагностирования состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития, который включает в себя:

- сбор анамнеза заболеваемости всех членов семьи;
- анамнез заболеваемости за предыдущий период времени;
- осмотр ребенка «узкими» специалистами и общее обследование (заключение педиатра);
- анализ навыков детей по основным видам движений;
- анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка.

Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)

Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
		2019г.	2020г.	
Болезни органов дыхания.	Пневмония, ОРВИ, грипп	32 (43,3%)	36 (42,3%)	
Болезни ЛОР – органов.	Хронический тонзиллит, хронический отит.	4 (5,4%)	1 (1,2%)	
Болезни органов пищеварения.	Грыжи.	0	0	
Болезни мочеполовой системы.	Хронический пиелонефрит.	0	0	
Болезни кожи и подкожной клетчатки.	Экзема, атопический дерматит	2 (2,7%)	3 (3,5 %)	

Вывод: По сравнению с 2020 -2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году снизилось количество случаев заболевания с 39 до 34, число пропусков на одного ребенка составило 2,1.

Уменьшение количества случаев простудных заболеваний подтверждает результативность оздоровительной и профилактической работы с детьми. Низкий уровень здоровья имеют дети группы раннего возраста и младшей группы, а средний и высокий уровень – дети средней и старшей группы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Выполнение норм питания детей – 95%, выполнение норм по свежим овощам и фруктам – 90 %, невыполнение заявок по свежим овощам и фруктам – 10%. Диспансеризация детей проведена в полном объеме.

Для реализации поставленных целей и задач проводились:

- Медико-педагогические советы и совещания.
- Тематические консультации различной направленности, в том числе и по запросу родителей.
- Открытые занятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми.
- Выставки совместного творчества родителей и детей.

Все педагоги занимались в течение учебного года самообразованием по актуальным темам и проблемам.

Сведения о самообразовании педагогов.

Ф.И.О.	Проблема, по которой работает педагог.	Продукт деятельности
Акбашева В.Х.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через формирование мелкой моторики рук»	Проектная деятельность
Валеева Р.Р.	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр»	Проектная деятельность
Гариева М.А.	«Развитие ритмических навыков старших дошкольников через коммуникативные танцы и игры»	Проектная деятельность
Ермакова П.А.		Проектная деятельность
Мустафина В.М.	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Проектная деятельность
Скобелкина Е.А.	«Влияние художественной литературы и фольклора на развитие детей дошкольного возраста».	Проектная деятельность
Уразгильдина А.В.	«Речевое развитие детей в раннем возрасте посредством дидактических игр»	Проектная деятельность
Уткина Т.А.	Музейная педагогика как средство воспитания нравственных качеств ребенка старшего дошкольного возраста.	Проектная деятельность

В течении года использовались следующие формы работы с базовым детским садом:

№ п/п	Тема	Уровень	Дата	Ответственные
1.	Дистанционный семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ в	Муниципальный	10.11.2021	№17 «Ромашка» ЕМР

№ п/п	Тема	Уровень	Дата	Ответственные
	условиях реализации ФГОС ДО»			
2.	Дистанционный семинар: «Самообразование педагога — необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога» конкурс в рамках семинара «Воспитатель — профессионал» или «Успешные образовательные практики в детском саду»	Региональный	20.11.2020	МБДОУ №24 «Росинка»
3.	Дистанционный семинар: «Осуществление комплексного подхода в сохранении и укреплении здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников. Конкурс в рамках семинара «Современные педагогические технологии в сохранении и укреплении здоровья детей»	Региональный	25.11.2020	МБДОУ № 28 «Лесная сказка» МБДОУ № 12 «Солнышко»
4.	Дистанционный семинар – Олимпиада «STEAM – образование аспект развития направлений «Babyskills» и научно – технического творчества»	Региональный	09.12.2020г.	МБДОУ детский сад №20 «Сказка»
5.	Дистанционный семинар «Развитие интеллектуального и творческого потенциала дошкольников с особыми образовательными потребностями»	Региональный	19.01.2021г.	МБДОУ Детский сад №26 «Семицветик»
6.	Семинар –практикум «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия сада и школы»	Региональный	28.01.2021	МБОУ «Гимназия №1 – Центр национального образования» ЕМР РТ
7.	Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности» (в рамках семинара-практикума конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!»)	Региональный	11.02.2021	МБДОУ № 30, 3, 12, 14
8.	Семинар «Опыт сетевого взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования как инновационная модель содержания образования и управления системой дошкольного образования»	Региональный	25.02.2021 г.	МБДОУ №29 «Золотая рыбка»
9.	«Реализация содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дошкольников, через различные виды продуктивной	Региональный	18.03.2021	МБДОУ 25 «Родничок» ЕМР

№ п/п	Тема	Уровень	Дата	Ответственные
	деятельности в соответствии с ФГОС ДО»			
10.	Семинар-практикум «Развитие эмоционально –личностной сферы через стимулирование сопереживания с персонажам художественных произведений.»	Региональный	23.03. 2021 г.	МБДОУ Детский сад № 18«Ласточка» комбинированного вида ЕМР РТ
11.	Семинар – практикум (в рамках взаимодействия с ЕИ КФУ) «Формирование предпосылок познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с ОВЗ» Для педагогических работников ДОУ компенсирующего, комбинированного вида	Региональный	14.04.2021	МБДОУ №13 «Снежок»
12.	Слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх - 2021»	Региональный	29.04.2021г.	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №38 «Золотой ключик» ЕМР
13.	Семинар – практикум «Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности»	Региональный	13.05.2020	МБДОУ детский сад № 34 «Радуга»

Также в течение года проводились мероприятия, связанные с обеспечением информационной безопасности детей в медиaprостранстве

№ п/п	Мероприятия	Участники	Срок выполнения	Ответственные
1	Проведение серии занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся пользоваться Интернетом правильно», а также викторины для детей старшего дошкольного возраста «Компьютер и я»	Воспитанники ДОУ	в течение 2020 года	Билалова А.Р., Методист по дошкольному образованию Заведующие ДОУ
2	Регулярное обновление на сайте ДОУ информационных материалов по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Педагоги ДОУ	в течение 2020 года	Ответственный за сайт

Выступления педагогических и руководящих работников на региональном, всероссийском, международном уровне

ФИО	Должность	Название мероприятия	Тема
Горшунова И.А.	Заведующий	Межведомственный круглый стол	Дошкольник и книга: развитие и поддержка
Акбашева В.Х.	Воспитатели	Зональный семинар «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45»	Познавательное развитие с помощью ТРИЗ – технологий.

ФИО	Должность	Название мероприятия	Тема
		Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	
Гариева М.А.	Музыкальный руководитель	Региональный семинар	«Осуществление комплексного подхода в сохранении и укреплении здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников»
Уткина Т.А.	Воспитатель	Всероссийская научно - практическая конференция « Перспективные направления взаимодействия науки, образования и общества в современном мире»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми раннего возраста»
Уткина Т.А.	Воспитатель	III Всероссийский форум работников дошкольного образования « Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования»	Музейная педагогика в работе с детьми дошкольного возраста

Публикации педагогических и руководящих работников

ФИО	Должность	Название издания, сборника	Тема
Акбашева В.Х.	Воспитатель	«Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования» Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №45» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	Познавательное развитие с помощью ТРИЗ – технологий.
Акбашева В.Х.	Воспитатель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28	Региональный конкурс «Современные педагогические технологии в сохранении и укреплении здоровья детей»

ФИО	Должность	Название издания, сборника	Тема
		«Лесная сказка» ЕМР РТ.	
Гариева М.А.	Музыкальный руководитель	Аудиокнига «Осуществление комплексного подхода в сохранении и укреплении здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников»	«Использование дыхательной гимнастики на музыкальных занятиях в ДОУ»
Уткина Т.А.	Воспитатель	Всероссийское сетевое издание Образовательные материалы»	Музейная педагогика в работе с детьми раннего дошкольного возраста

Достижения (награды) педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства по всем предметам

ФИО	Должность	Конкурс проф. мастерства	Сведения об организаторе	Результат
Калимуллина А.Г.	Воспитатель по тат.языку	Экология глазами детей	Управление образования исполнительного комитета ЕМР	Участник
Калимуллина А.Г.	Воспитатель по тат.языку	«Грибное лукошко»	Частное образовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	I место
Калимуллина А.Г.	Воспитатели по тат.языку	Полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников	МБДОУ Детский сад № 35 «Лейсан»	III степень
Калимуллина А.Г.	Воспитатель по тат.языку	Конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Педагогические таланты»	Частное образовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	I место
Акбашева В.Х.	Воспитатель	Научно – исследовательских, методических и творческих работ. (Путешествие по Татарстану. Елабуга – 1000 лет.)	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Диплом Победителя III степени
Акбашева В.Х.	Воспитатель	Экология глазами детей	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР	Сертификат участника
Акбашева В.Х.	Воспитатель	Конкурс творческих работ «Закружилась в небе осень»	Республиканский педагогический	Диплом II место

ФИО	Должность	Конкурс проф. мастерства	Сведения об организаторе	Результат
			центр «Тат – конкурс» г. Казань	
Акбашева В.Х.	Воспитатель	Творческий конкурс «Грибное лукошко»	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «РАЗВИТИЕ»	Диплом I место
Акбашева В.Х.	Воспитатель	Конкурс видео – роликов театрального творчества детских коллективов «Театральный фейерверк – 2020»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» ЕМР	Сертификат участника
Акбашева В.Х.	Воспитатель	Конкурс авторских методических разработок, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников» Номинация: Авторские дидактические игры и развивающие пособия «дидактическая игра «Изучаем языки» – «Тэллэр өйрәнэбез» – «Stady language» пагубным привычкам»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида ЕМР	Диплом III степени
Акбашева В.Х.	Воспитатель	Педагогическое мастерство «Игрушка – удивительный мир» Лэпбук «Русская матрешка»	Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс» г. Казань	Диплом II место
Акбашева В.Х.	Воспитатель	Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Профессии знаем, язык закрепляем» - «Һөнәрләр белэбез, тел беркетэбез»	ФГАОУ ВО Елабужского института К(П)ФУ, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования. МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского	Сертификат

ФИО	Должность	Конкурс проф. мастерства	Сведения об организаторе	Результат
			муниципального района РТ. МБДОУ «Детский сад №8 «Нурхат» г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ.	
Акбашева В.Х.	Воспитатель	«Опыт работы по применению ТРИЗ – технологий в познавательном развитии дошкольников»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	Диплом участника
Акбашева В.Х.	Воспитатель	Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Дидактические игры и пособия в образовательной деятельности в ДОО»	Инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» АНО ЦРиО Автономная некоммерческая организация «Центр развития и образования»	Диплом II степени
Уткина Т.А.	Воспитатель	«Воспитатели России»		Участник
Уткина Т.А.	Воспитатель	«Воспитатель года»		Участник
Уткина Т.А.	Воспитатель	«Грибное лукошко»	Частное образовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом 1 место
Уткина Т.А.	Воспитатель	«Калейдоскоп педагогического мастерства»		Диплом 3 степени

Призёры, победители муниципальных, республиканских и др. конкурсов по всем предметам

ФИО воспитанника	Конкурс	Сведения об организаторе	Результат
Храмова Диана	Сомбелэ чибэре - 2020	МБДОУ «Детский сад № 31 «Жемчужинка» ЕМР	Лауреат
Камалиев Булат	Мин бит татар малае	МБДОУ «Детский сад № 29 «Золотая рыбка» ЕМР	Участник
Кузнецова Василиса	Викторина «Кем быть?»	ТОИПКРО Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Томск	Диплом III степени

ФИО воспитанника	Конкурс	Сведения об организаторе	Результат
Хуснутдинова Алия	«Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115 – летию со дня рождения детской писательницы.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр №14»	Диплом III степени
Краев Егор	«Народы разные – Республика одна!», приуроченного Году родных языков и народного единства Лучший рисунок «Национальные костюмы Народов Поволжья!»	АНО ДПО «Академия менеджмента г.Набережные Челны МКУ Управление образования исполнительного комитета «Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» ММР РТ	Диплом I степени
Театральный коллектив «Гномик»	Конкурс видео-роликов театрального творчества детских коллективов	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» ЕМР РТ	Сертификат участника
Балобанов Илья	«Народы разные- Республика одна!»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» ММР РТ	Диплом 2 степени
«Матрешкалар»	«Народы разные- Республика одна!»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» ММР РТ	Диплом 1 степени
Танцевальный коллектив «Новое поколение»	«Палитра танца»	МБДОУ «Детский сад № 18 «Ласточка» ЕМР РТ	Диплом 1 степени
Танцевальный коллектив «Морячок»	«Палитра танца»	МБДОУ «Детский сад № 18 «Ласточка» ЕМР РТ	Сертификат участника
Храмова Диана	«Безопасность глазами детей»	МБДОУ «Д/с №7 «Золотая рыбка» ММР РТ	Диплом 2 место
Рожина Дарья	«Зимние развлечения»	Студия дизайна ООО Лайт	Диплом за талант и мастерство
Каменев Матвей	«Зимние развлечения»		Сертификат участника
Галанин Егор	«Зимние развлечения»		Сертификат участника
Храмова Диана	«Герои произведений Агнии Львовны Барто»	МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»	Дипломант 3 степени
Храмова Диана	«Старт»	ООО Ведки» Konkurs-start.ru	Диплом 1 степени
Балобанов Илья	«Старт»	ООО Ведки» Konkurs-start.ru	Диплом 2 степени
Камалиев Булат	«Старт»	ООО Ведки»	Диплом 2

ФИО воспитанника	Конкурс	Сведения об организаторе	Результат
		Konkurs-start.ru	степени
Гаязова Милана	«Вместе с папой»	МБДОУ «Д\с №7 «Золотая рыбка» ММР РТ	Диплом 3 место
Храмова Диана	«По дорогам сказок»	МБДОУ Д\С № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ	Сертификат Участника

Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников.

Любое начинание в детском саду мы проводили только с согласия родителей, так как они – наши помощники и союзники в воспитании детей. Родители – частые гости нашего ДОУ. Открытость в работе ДОУ позволяет родителям замечать и оценивать перемены, которые постоянно происходят. В настоящее время родители полностью удовлетворены работой сотрудников детского сада в соответствии с видом ДОУ и его уставной деятельностью.

Анализ анкетирования родителей.

Удовлетворённость родителей работой ДОУ.

100% респондентов на отлично оценили работу д/сада по соблюдению режима дня;
87,5% из 100% опрошенных – оценили на отлично формирование культурно-гигиенических навыков,
87,5% из 100% опрошенных - оценили на отлично организацию двигательного режима,

Формирование здорового образа жизни в семье:

28% из 100% опрошенных родителей, соблюдают режим дня;
72% из 100% опрошенных родителей - охотно занимаются физическими упражнениями;
44% из 100% опрошенных родителей - испытывают затруднения в организации режима дня;
43% из 100% опрошенных родителей - испытывают затруднения в осуществлении закаливания.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребёнка: театральные уголки, уголки природы и экспериментирования, книги, мини-музеи, сенсорные центры. За прошедший год расширен арсенал развивающих игр и пособий для индивидуальных и подгрупповых занятий. Подписные издания в ДОУ представлены 5 наименованиями.

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционирует: музыкальный зал, кабинет татарского языка, театральные, игровые зоны.

Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Музыкальный зал	- утренняя гимнастика - занятия - развлечения, досуги, праздники - занятия по хореографии	дети всех возрастных групп, музыкальный руководитель, воспитатели.
Методический кабинет	- консультации - педсоветы - семинары - метод объединения - выставки - работа с литературой - обработка методической продукции	заведующая, воспитатели, музыкальный руководитель
Групповые помещения	- центры развития ребёнка - занятия - самостоятельная деятельность детей	возрастные группы детей, воспитатели, родители
Кабинет татарского языка	- занятия - консультации - работа с литературой.	возрастные группы детей, учитель татарского языка

На территории дошкольного учреждения имеются оборудованные прогулочные участки, спортивный участок, зона леса, цветники.

Состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В 2021-2022 учебном году планировалось повысить уровень развития предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО: были приобретены шкафчики для раздевалок, кровати, столы и стульчики для детей, обновили игровой материал в игровых уголках групп, приобрели методическую литературу и наглядные средств обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ

В период с «26» апреля 2022 г. по «11» мая 2022 г. было проведено мониторинговое исследование на конец учебного года по всем возрастным группам, основной целью которого являлась качественная оценка с целью коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. **Было обследовано 77 детей.**

Мониторинг включал следующие аспекты:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Сводная таблица результатов освоения детьми уровня овладения необходимыми навыками и умениями (по образовательным областям)

		Социально – коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Итого средняя	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	В	9	39	19	83	11	48	18	78	14	61	14	62
	С	14	61	4	17	12	52	5	22	9	39	9	38
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	В	7	32	11	50	3	14	4	18	8	36	7	30
	С	11	50	11	50	16	73	12	55	13	59	13	57
	Н	4	18	0	0	3	14	6	27	1	5	3	13
3	В	4	29	3	21	3	21	2	14	1	7	3	19
	С	10	71	10	71	10	71	11	79	12	86	11	76
	Н	0	0	1	7	1	7	1	7	1	7	1	6
4	В	10	56	18	100	10	56	10	56	10	56	12	64
	С	8	44	0	0	8	44	8	44	8	44	6	36
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	В	30	39	51	64	27	35	34	42	33	40		
	С	43	57	25	35	46	60	36	50	42	57		
	Н	4	5	1	2	4	5	7	9	2	3		

	Дети	%	Дети	%
	78 детей		77 ребенка	
Высокий уровень			35	44
Средний уровень			38	52
Низкий уровень			4	5

Анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников образовательного учреждения больше всего на высоком уровне развито физическое развитие.

Анализ результатов образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы на конец года:

- «Физическое развитие» - 51д - 64%,
- «Социально-коммуникативное развитие» - 30д – 39%,
- «Познавательное развитие» - 27д – 35%,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 33д – 40%,
- «Речевое развитие» - 34д – 42%.,

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными.

Справка по итогам проведения мониторинга готовности к школе выпускников.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2021 года педагогом-психологом Першиной Н.Н. в ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 6 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития – 2 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 2 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – нет

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

Показатель	сформирован (2,5 – 4,0 баллов)		частично сформирован (2 – 2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	7	70%	2	20%	1	10%
предпосылки к учебной деятельности	8	80%	1	10%	1	10%
пространственные представления	7	70%	1	10%	2	20%
мыслительная деятельность	8	80%	1	10%	1	10%

Вывод: таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 9 человек, частично готовы 1 воспитанник, не готов к обучению в школе – нет.

Итоги и перспективы

Подводя итоги работы за 2020 – 2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.

- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, дети освоили программный материал.

- В детском саду создана материально-техническая база для проведения планомерной воспитательно-образовательной работы.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.

- Увеличение количества детей с нарушениями в развитии речи. Необходимо уделять больше внимания речевому развитию и коммуникативным навыкам детей.

ЧАСТЬ 2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ.

Миссия ДОУ: создание условий для формирования у ребенка нравственно – эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни, выступающих как пространство активной жизнедеятельности ребенка.

Цель работы:

Создание целостного педагогического пространства и гармоничных условий, при которых дети развиваются, полноценно проживают дошкольный возраст, с мотивацией для перехода на следующий уровень образования.

Задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять психологическое и физическое здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий и включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к изучению татарского языка и ознакомления с фольклором и творчеством народов Поволжья.

2.1.2 Ценз педагогических работников МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование (что и когда закончил)	Специальность по диплому	Занимаемая должность (группа)	Стаж работы			Почетные звания	Награды	Аттестация	Курсовая переподготовка за последние 3 года
						Общий	Педагогический	В данном учреждении				
1	Горшунова Ирина Анатолиевна	1981	Высшее, ЕГПУ, 2005 год	Учитель физики и информатики и ВТ	Заведующий	16	15	3	-	-	-	
3	Гариева Мунира Асхатовна	1962	Высшее, Таджикистанский Государственный институт искусств, Диплом ИВ № 977999, выдан 27.06.1984г.	«Учитель музыки и пения» по специальности «Музыка и пение»	Музыкальный руководитель	43 лет	40 лет	10 лет	-	-	Первая квалиф. категория по должности воспитатель приказ № 4974/13 , от 30.12.2013	
4	Акбашева Венера Хамитовна	1986	Высшее. Елабужский государственный педагогический университет. Диплом № ВСГ 5267078 от 27 ноября 2020г. Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование», в Елабужском институте (филиале) К(П)ФУ в объеме 674 часов. Диплом КФУ ППП № 006461, выдан 30 января 2016г.	Учитель физики и информатики	Воспитатель по обучению родному языку	8 лет	8 лет	2 лет	-	-	Первая квалификационная категория по должности воспитатель приказ №1984/18 , от 27.12.2018г.	
5	Мустафина Валентина Михайловна	1969	Высшее. ЕГПИ. Диплом ФВ №277633 от 20 июня 1992 Профессиональная переподготовка по	Биология с основами сельского хозяйства	Воспитатель				-	-		

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование (что и когда закончил)	Специальность по диплому	Занимаемая должность (группа)	Стаж работы			Почетные звания	Награды	Аттестация	Курсовая переподготовка за последние 3 года
						Общий	Педагогический	В данном учреждении				
			профилю «Дошкольное образование» в К(П)ФУ в объеме 674 часа. Диплом КФУ ДПП 000421, р/н ДП-11-000145/2014, выдан 27 июня 2014 года									
6	Скобелкина Елена Алексеевна	1964	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, Диплом МВ №416422, выдан 07 июня 1986г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Дошкольное образование», ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) Федеральный Университет 674 часов. Диплом ДПП № 000435, выдан 27 июня 2014г.	«Учитель русского языка и литературы»,	Воспитатель	31 год	26 лет	10 лет	-	-	Первая квалиф. категория по должности воспитатель приказ №7856/14, от 30.12.2014г.	
7	Уткина Татьяна Александровна	1979	Высшее. Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань Диплом 101632 0000484 от 15 июня 2017 г. Высшее. Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань Диплом 101604 00442515 от 7 февраля 2020 г.	Дошкольное воспитание. Воспитатель. Управление дошкольной образовательной организацией.	Воспитатель	11 лет	9 лет	1	-	-	Первая квалиф. категория по должности воспитатель приказ №9851/15, от 28.15.2015г	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование (что и когда закончил)	Специальность по диплому	Занимаемая должность (группа)	Стаж работы			Почетные звания	Награды	Аттестация	Курсовая переподготовка за последние 3 года
						Общий	Педагогический	В данном учреждении				
8	Николаева Надежда Федоровна	1991	Белебеевский педагогический колледж г. Белебей Респ. Башкортостан Диплом 02 СПА003356 выдан 27 июня 2012г. Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы, г. Уфа. Диплом 100224 1657047 выдан 27 февраля 2017г.	«Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания», «Социально – педагогическое образование»,	Воспитатель	9 лет	9 лет	2			Первая квалиф. категория по должности воспитатель приказ	

2. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Ф.И.О. педагогических работников	Должность	Предыдущая аттестация		Последующая аттестация			
			Год аттестации	Квалиф. категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Акбашева Венера Хамитовна	Воспитатель	2018	Первая	-	+	-	-
2.	Гариева Мунира Асхатовна	Музыкальный руководитель	2018	Первая	-	+	-	-
3.	Лысанова Юлия Васильевна	Воспитатель	-	-	+			
4.	Николаева Надежда Федоровна	Воспитатель	2016	Первая	+	-	-	-
5.	Скобелкина Елена Алексеевна	Воспитатель	2014	Первая	-	-	-	+
6.	Уткина Татьяна Александровна	Воспитатель	2015	Первая	-	-	-	-
7.	Мустафина Валентина Михайловна	Воспитатель	2018	Первая	-	+	-	-
8.	Валеева Роза Разифовна	Воспитатель	2019	Первая	-	-	+	-

2.2. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ. РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

Ф.И.О.	Проблема, по которой работает педагог.	Продукт деятельности	Сроки работы
Гариева М.А.	«Развитие ритмических навыков старших дошкольников через коммуникативные танцы и игры»	Проектная деятельность.	2018-2023гг
Скобелкина Е.А.	«Влияние художественной литературы и фольклора на развитие детей дошкольного возраста».	Проектная деятельность.	2018-2023гг
Николаева Н. Ф.	«Развитие речи на основе сказок и театрализованной деятельности»	Проектная деятельность.	2019-2022гг
Лысанова Ю.В.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Проектная деятельность	2021-2026гг
Акбашева В.Х.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через формирование мелкой моторики рук»	Проектная деятельность.	2018-2022гг
Уткина Т.А.	«Сказка как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	Проектная деятельность	2019-2022гг
Валеева Р.Р.	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр»	Проектная деятельность	2021-2026гг

Ф.И.О.	Проблема, по которой работает педагог.	Продукт деятельности	Сроки работы
Мустафина В.М.	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Проектная деятельность	2021-2024гг

Педсоветы

Содержание	Срок	Ответственные
<p>Педсовет №1. <u>«Цели и задачи учебно- воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год».</u> Подготовка к педсовету. 1. Изучение программы по своим возрастным группам. 2. Подготовка и оформление документации в группах. 3 Подготовка и смотр групп к новому учебному году. 4. Оформление родительских уголков.</p> <p>Повестка дня: 1. Утверждение пед. коллективом годового плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. 2. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году. 3. Утверждение сеток занятий и графиков музыкальных и физкультурных занятий 4. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета. 5. Разное. 6. Подготовка к педсовету № 2.</p>	27.08.2021	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Заведующий</p>
<p>Педсовет №2. <u>«Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»</u> Подготовка к педсовету. 1 Тематический контроль «Оздоровление детей в ДОУ». 2 Выставка пособий по здоровьесбережению.</p> <p>Повестка дня: 1. Итоги решения предыдущего педсовета. 2. Доклад: «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО» 3. Анализ физического развития детей в ДОУ.</p> <p>4. «Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья». 5. Из опыта работы: «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей» 6. Деловая игра. 8. Проект решения педагогического совета №2 9. Разное. 10. Подготовка к педсовету № 3.</p>	17.12.2021	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Скобелкина Е.А., воспитатель Акбашева В.Х., воспитатель Бурханова Л.Н., ст.мед.сестра Николаева Н.Ф., воспитатель Заведующий</p>
<p>Педсовет №3. <u>«Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов Поволжья»</u> Подготовка к педсовету. 1. Тематический контроль «Состояние уголков в группах «Туган жирем»»</p>	25.03.2021	<p>Заведующий</p>

<p>2. Подготовка книг (лэп-буков) по ультурному наследию народов Поволжья.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Информационно-теоретическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы педагогического совета - организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО - результаты тематической проверки по теме Состояние уголков в группах «Туган жирем»». <p>3. Практическая часть в форме игры «Мозговой штурм»</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический тренинг «Определи жанр устного народного творчества» - задания с использованием презентации «Выбери правильный вариант» - кроссворд «Промыслы народов Поволжья» <p>4. Аналитическая часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование технологии критического суждения «Шесть шляп мышления» <p>5. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.</p> <p>6. Разное.</p> <p>7. Подготовка к педсовету № 4.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели: Максютина Л.Ю.</p> <p>Воспитатель: Уткина Т.А.</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
<p>Педсовет №4.</p> <p>«Итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Итоговый контроль.</p> <p>2 Анкетирование родителей по результатам работы детского сада за год.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1 Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2 Анализ итогового контроля, результатов анкетирования родителей.</p> <p>3 Мониторинг результатов выполнения программы.</p> <p>4 Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5 Рассмотрение проекта годового плана.</p> <p>6 Подведение итогов работы за год.</p>	27.05.2021	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующий</p>

Семинары

Тема	Уровень	Дата	Ответственные
«Создание языковой среды в ДООУ»	муниципальный	17 сентября 2021	МБДОУ «Детский №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ
Семинар-практикум «Совершенствование работы по нравственному развитию с родителями в тандеме «педагог-ребенок-родитель»	региональный	24 ноября 2021г.	№22 «Гнездышко» ЕМР
Региональный семинар – Олимпиада «STEAM – образование и научно – технические проекты дошкольников как	региональный	09.12.2021г.	МБДОУ детский сад №20 «Сказка»

Тема	Уровень	Дата	Ответственные
основа современного развития»			
Семинар –практикум «Валеологическое образование дошкольников с особыми образовательными потребностями»	региональный	08.12.2021г.	МБДОУ Детский сад №26 «Семицветик»
Семинар –практикум «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия сада и школы »	региональный	28.01.2021	МБОУ «Гимназия №1 – Центр национального образования» ЕМР РТ
Региональный семинар – практикум «Музей доньясы» программы кысаларында туган якның мәдәни-тарихи кыйммәтләренә жәлеп итү аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый тәрбия бирү.	региональный	19.01.2022 год 9.00 час	МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида
Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности» (в рамках семинара-практикума конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!»)	региональный	11.02.2021	МБДОУ № 30, 3, 12, 14
Региональный семинар-практикум «Реализация регионального компонента в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	региональный	23.03.2022	МБДОУ 25 «Родничок» ЕМР
Семинар-практикум "Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста в рамках формирования элементарных математических представлений"	региональный	20 апреля 2022 года	МБДОУ детский сад № 30 «Улыбка», МБДОУ №12
Семинар – практикум (в рамках взаимодействия с ЕИ КФУ) «Формирование предпосылок познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с ОВЗ» Для педагогических работников ДОУ компенсирующего, комбинированного вида	Региональный	14.04.2022	МБДОУ №13 «Снежок»
Семинар – практикум Полилингвальное образование с дошкольного возраста	региональный	06.04.2022г.	МБДОУ №35 «Лейсан»
Слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх - 2021»	региональный	29.04.2021г.	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №38 «Золотой ключик» ЕМР

Консультации

Тема	Дата	Ответственные
Индивидуальные консультации по аттестации.	Сентябрь	Заведующий
Организация утренников	Сентябрь	Гариева М.А.
Забота о физическом здоровье детей в системе лично-ориентированного образования	Сентябрь	Скобелкина Е.А.
Система лечебно-профилактической работы в ДОУ	Сентябрь	Медицинская сестра
Воспитатель — как основной фактор создания языковой среды по обучению детей татарскому языку	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Формирование и развитие речевых навыков через сюжетно – ролевые игры	Ноябрь	Воспитатель Уткина Т.А.
Роль воспитателя на музыкальных занятиях	Декабрь	Музыкальный руководитель
Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей	Декабрь	Воспитатель Николаева Н.Ф.
Методы мотивации обучения детей двум государственным языкам в ДОУ	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
Использование подвижных и малоподвижных игр народов Поволжья в режимных моментах в ДОУ	Апрель	Воспитатель Акбашева В.Х.
Сказкотерапия с использованием сказок народов Поволжья	Апрель	Воспитатель Максютин Л.Ю.

Открытые просмотры

Тема	Дата	Ответственные
Просмотр ОД по математике в подготовительной группе	Сентябрь	Воспитатель Николаева Н.Ф.
Просмотр физкультурного занятия во второй младшей группе	Октябрь	Воспитатель Уткина Т.А.
Осень золотая (развитие речи)	Ноябрь	Воспитатель Скобелкина Е.А.
Организация и проведение сюжетно-ролевой игры «Музыкальная палитра»	Февраль	Воспитатель Мустафина В.М.
	Март	Музыкальный руководитель Гариева М.А.
Путешествие в прошлое города Елабуга	Апрель	Воспитатель Валеева Р.Р.

Конкурсы, смотры, выставки

Содержание	Уровень	Дата	Ответственные
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»		Сентябрь	Заведующий
Конкурс картотек физкультминуток		Октябрь	Уткина Т.А.
Дистанционный конкурс «Сомбелэ чибэре -2021» для воспитанниц дошкольных образовательных организаций.	Региональный	Октябрь	МБДОУ №31 «Жемчужинка»
Конкурс в рамках нацпроекта «Экология» – детский взгляд» на тему: «Воспитание экологического мировоззрения – залог здорового будущего поколения»	Муниципальный	октябрь 2021 год	МБДОУ №12, 28
Дистанционный Конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская»	Региональный	20.10.2021г.	в МБДОУ №36 «Искорка»
Конкурс картотек подвижных игр народов Поволжья в группах		Ноябрь	Николаева Н.Ф.
Дистанционный конкурс авторских методических разработок, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Полилингвальное	Региональный	12.11.2020	МБДОУ №35 «Лейсан»

Содержание	Уровень	Дата	Ответственные
образование как основа всестороннего развития дошкольников»			
Конкурс для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», конкурс методических разработок, пособий, коррекционно-развивающих игр		01-25 ноября 2021г.	МБДОУ Детский сад №26 «Семицветик»
Дистанционный интеллектуальный конкурс «Звездный час», совместно с родителями и детьми	Муниципальный	25 ноября	ДОУ№22 «Гнездышко»
Практический очный конкурс для дошкольников «Профорентационная Олимпиада «Инженеры будущего – Мир профессий»	Региональный	06.12.2021г.	МБДОУ детский сад №20 «Сказка»
Практический очно - заочный конкурс для педагогов «Олимпиада «STEAM – новаторы»	Региональный	07.12.2021г	МБДОУ детский сад №20 «Сказка»
Конкурс среди педагогов «Актерское мастерство»	региональный	10.12.2021г	МБДОУ №38 «Золотой ключик»
Смотр-конкурс «Украсим группу к празднику» (елочные украшения изготавливаются дома родителями с детьми)		Декабрь	Лысанова Ю.В.
Фотовыставка «Зимние чудеса»		Февраль	Валеева Р.Р.
Конкурс по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования «Мы одна спортивная семья!»		Февраль	Мустафина В.М.
Конкурс видеороликов с участием родителей «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яңа вакыт»	Региональный	февраль	МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР
Конкурс среди детей подготовительных к школе групп «Юные магистры короля»	Муниципальный	февраль	МБДОУ №38 «Золотой ключик»
Региональный конкурс чтецов для педагогов «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» (Габдулла Тукай)	Региональный	21.04.2022 год	МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида
Конкурс авторских лэпбуков «Уйныйбыз! Өйрәнәбез! Үсәбез!» («Играем! Изучаем! Развиваемся!») – в рамках регионального семинара «Реализация регионального компонента в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	Региональный	16.03.2022	МБДОУ детский сад № 25 «Родничок»
«Палитра Танцев» среди воспитанников ДОУ	Муниципальный	февраль 2022	МБДОУ Детский сад № 18«Ласточка» комбинированного вида ЕМР Р
«Педагогический дебют-2022» Конкурс профессионального мастерства конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений	Региональный	19.03.2022г.	МБДОУ детский сад №14 «Звездочка» общеразвивающего вида ЕМР
Муниципальный конкурс детского творчества «Мин бит татар малае – 2022»	Муниципальный	март	МБДОУ №29 «Золотая рыбка» 30

Содержание	Уровень	Дата	Ответственные
Конкурс авторских методических разработок, дидактических и развивающих игр «Полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольника»	Региональный	06.04.2022	МБДОУ №35 «Лейсан» ЕМР
Слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх!»	Всероссийский	28.04.2022	МБДОУ №38
Муниципальный конкурс чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә» посвященный дню рождения Габдуллы Тукая	Муниципальный	23.04.2021	МБОУ «Гимназия №1 – Центр национального образования» ЕМР РТ
VII Республиканский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае – 2022» Конкурс «Традиции татарского народа» (в рамках конкурса «Мин бит татар малае!»)	Республиканский	21.04.2022 г.	МБДОУ №29 «Золотая рыбка»
Конкурс ораторского искусства детей старшего дошкольного возраста, посещающих логопедическую группу «Эллада – 2022»	Региональный	апрель 2022	МБДОУ №39 «Килэчэк» ЕМР
«Малый парад доблести и чести»	Муниципальный	29 апреля 2022	МБДОУ №31 «Жемчужинка» ЕМР
Республиканский конкурс «Воспитатель года – 2022г.»		октябрь-февраль 2021-2022	Дошкольные образовательные организации
Выставка поделок и рисунков «Этот день Победы»		Май	Николаева Н.Ф.
Смотр – конкурс летних участков ДОУ «Здравствуй солнце, здравствуй лето!».		Май	Заведующий

Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность.

Физкультурные праздники, развлечения

	С участием родителей	С детьми
<i>2я младшая группа</i>		
Сентябрь		Елабуга спортивная (Играя, познаем мир, с.87)
Октябрь		В зоопарке
Ноябрь	День здоровья	Мы сильные, смелые, ловкие
Декабрь		На севере
Январь		Воробьиный переполох (Играя, познаем мир, с.93)
Февраль		Праздник русского валенка
Март		Путешествие в страну безопасности
Апрель		Разноцветная радуга-дуга
Май		Солнечные зайчики
<i>Средняя группа</i>		
Сентябрь		ПДД и спорт
Октябрь	Мама, папа, я – спортивная семья!	В гости к доктору Айболиту
Ноябрь	Зарничка	Большое представление в цирке
Декабрь		Зима для ловких, сильных, смелых

	С участием родителей	С детьми
Январь	День здоровья	Ах, как весело зимой!
Февраль		Бравые солдаты
Март		Бегай, прыгай, детвора
Апрель		В мире народных игр
Май		Весна зовет на старт
Подготовительная группа		
Сентябрь	Мама, папа, я – спортивная семья!	В гости к лесным зверюшкам
Октябрь		Веселье на лесной полянке
Ноябрь	Зарничка	Зов джунглей
Декабрь		Зимняя олимпиада (Играя, познаем мир, с.87)
Январь		Льдинки-холодинки
Февраль		Бравые солдаты
Март		Рыцарский турнир
Апрель	День здоровья	Морской круиз» (в бассейне)
Май		Парад юных физкультурников

3. КОНТРОЛЬ

3.1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ

В прошедшем учебном году педагоги ДОО ставили перед собой цель – создание системы работы по художественно – эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий его самореализации.

Для оптимизации работы по художественно – эстетическому развитию детей педагоги осваивали современные подходы к обеспечению гармоничного развития детей:

- обновленное содержание структурных частей занятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Однако анализ деятельности ДОО позволил выявить ряд проблем:

- проведенные в течение года наблюдения за деятельностью воспитателей, тематический контроль позволили сделать вывод, что педагоги недостаточно внимания уделяют игровым технологиям воспитания и обучения дошкольников.

- не смотря на реализацию системного подхода к содержанию физического развития наблюдается отсутствие активного участия освобожденных специалистов (педагога – психолога, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку) в обеспечении гармоничного физического и психического здоровья.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должный контроль по решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематический, сравнительный, оперативный, предупредительный контроль.

Также планируется продолжать создавать условия роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

3.2. ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
14	Проведение родительских собраний	+			+					+
ИТОГО:		7	7	7	7	7	7	7	7	6

3.3. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
Постоянный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ. 2. Результаты медосмотра воспитанников. 3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 4. Организация питания. 5. Посещаемость детьми ДОУ. 6. Выполнение режима дня сотрудниками. 7. Выполнение санэпидемирежима 8. Повышение квалификации сотрудников. 9. Работа с родителями. 10. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 11. Техника безопасности, ППБ. 12. Сохранность имущества 	<p>Все сотрудники Медсестра Медсестра Воспитатели Старшая медсестра Воспитатели Все группы, все сотрудники воспитатели, воспитатели Заведующий Заведующий Все сотрудники</p>
Не реже 1 раза в месяц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости. 2. Соблюдение норм питания. 3. Выполнение плана по детодням. 4. Проведение физкультурных досугов. 5. Состояние документации в группах 	<p>Ст. медсестра Повар медсестра, воспитатели Воспитатели, муз.рук. Заведующий,</p>

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
	6. Состояние остатков продуктов питания.	Повар, ст. медсестра
Не реже 1 раза в квартал	1. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, смотрах-конкурсах и т. д. в ДОУ, муниципальном, региональном, российском уровнях. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение инструктажей по ОБЖ и ТБ.	Заведующий, воспитатели Администрация ДОУ Зав.хозяйством

3.4. КОНТРОЛЬ

Вид контроля	Задачи	Технология контроля	Срок	Ответственный
<u>Сравнительный.</u> Новый учебный год	Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Смотр-конкурс	Сентябрь	Заведующий
Педагогический мониторинг	Выявление уровня развития детей по всем разделам программы	Составление планов работ и тетрадей коррекции	Сентябрь	Воспитатели и специалисты
<u>Тематический.</u> Оздоровление детей в ДОУ	Анализ работы по обеспечению гармоничного физического и психического развития детей	Анализ планов образовательной работы, организованной деятельности по физическому развитию.	Ноябрь	Заведующий
<u>Тематический.</u> Состояние уголков в группах «Туган жирем»	Определить эффективность работы воспитателей по реализации закона о двух языках	Анализ профессионального мастерства воспитателя, предметно-пространственной среды в группах, планов образовательной работы, анализ игры	Апрель	Заведующий
Педагогический мониторинг	Выявление уровня развития детей по всем разделам программы	Составление планов работ и тетрадей коррекции	Май	Воспитатели и специалисты

3.5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

№ П/П	Основные мероприятия	Срок
<i>Медицинская работа</i>		
1.	Оформление документации	Сентябрь, октябрь
2.	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	Сентябрь
<i>Лечебно – оздоровительная работа</i>		

1.	Проведение антропометрических измерений	Октябрь, май
2.	Ведение учета «Д» больных детей	В течение года
3.	Систематический выпуск санбюллетеня «Азбука здоровья» (для родителей при наличии стенда)	В течение года
4.	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики	В течение года
<i>Профилактическая прививочная работа</i>		
1.	Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра	В течение года
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	Ежемесячно
3.	Составление плана по прививкам	В течение года
4.	Анализ прививочной работы	В течение года
5.	Сдача отчета по профилактическим прививкам	2 раза в год
<i>Мероприятия по укреплению здоровья</i>		
1.	Контроль за проведением корригирующих гимнастик с использованием «Дорожки здоровья»	В течение года
2.	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений	В течение года
3.	Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	В течение года
4.	Контроль за соблюдением эпидрежима	В течение года
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур	В течение года
<i>Противоэпидемиологическая работа</i>		
1.	Системный контроль за выполнением сан. эпид. режима	В течение года Постоянно
2.	Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания	Постоянно
4.	Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов	1 раз в год
<i>Работа по профилактике гриппа</i>		
1.	Контроль за состоянием детей	В течение года
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима	Постоянно
3.	Проведение термометрии в помещении детского сада, в группах	Постоянно
4.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	Постоянно
<i>Мероприятия по снижению заболеваемости</i>		
1.	Контроль за физическим развитием детей	В течение года
2.	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов	В течение года
3.	Контроль за питанием детей	Постоянно
4.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года	Октябрь
5.	Проведение анализа заболеваемости по группам	Ежемесячно

4. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. ЗАДАЧИ

- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Построение здоровьесберегающей среды ДОУ
- Создание условий для развития детей на основе активного двигательного режима
 - Формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни
 - Формирование у детей осмысленного отношения к своему телу и организму
 - Нахождение эффективных путей, помогающих всем участникам педагогического процесса осознать ответственность за сохранение собственного здоровья
- Повышение профессиональной компетентности и культуры здоровья педагогов ДОУ.

Распределение задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников по возрастам:

Группа раннего возраста

- адаптация вновь пришедших детей к условиям детского сада
- обеспечивать медико-педагогические условия, способствующие своевременному развитию всех физиологических структур и функций организма ребенка;
- осуществлять целенаправленные мероприятия по охране и укреплению здоровья детей;
- обеспечивать условия для приобщения детей к выполнению гигиенических и закаливающих процедур, формировать культурно-гигиенические навыки;
- создавать атмосферу психологического комфорта и предупреждать утомление;
- обеспечить выполнение физиологически целесообразного единого для всей группы режима дня.

Младшая группа

- Формировать навыки здорового образа жизни, закреплять потребность в чистоте и аккуратности.
- Формировать навыки культурного поведения; добиваться понимания детьми предъявляемых им требований.
- Знакомить детей с факторами, влияющими на их здоровье.
- Воспитывать потребность в оздоровительной активности.

Средняя группа

- Закреплять потребность в чистоте и аккуратности, продолжать формировать навыки культурного поведения.
- Продолжать знакомить с факторами, влияющими на здоровье.
- Развивать умение осознать и сформулировать свои ощущения, переживания, потребности, желания.
- Формировать элементарные представления о видах медицинской активности.

Подготовительная группа

- Способствовать накоплению знаний о факторах, влияющих на здоровье человека.
- Формировать позитивное отношение к гигиеническим навыкам, соотносить знания детей о культуре тела и психогигиене с реальными действиями в повседневной жизни.
- Способствовать формированию представлений о душевной красоте и душевном здоровье человека.
- Стимулировать ребёнка активно включаться в процесс физического развития.

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Образовательная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура. 1. 2 раза в неделю: 1 занятие в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе. 2. 1 раз в неделю занятие в бассейне – все возраста детского сада (дети с 1,5 до 3 лет по желанию родителей)	В течение года, Постоянно	Воспитатели.
Совместная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> • Закаливающие процедуры. • Гигиенические процедуры. • Солнечные и воздушные ванны. • Проветривание помещения. • Дневной сон. • Профилактика ОРВИ и ОРЗ (по плану) • Совместная деятельность на свежем воздухе 1 раз в неделю Утренняя гимнастика • Гимнастика после сна; • Прогулка; • Двигательная активность на свежем воздухе; • Игры, спортивные упражнения; • Спортивные праздники, развлечения; • День здоровья; Неделя здоровья 	В течение года, постоянно	Воспитатели Узкие специалисты Медицинская сестра
Самостоятельная деятельность		
Условия: Оборудование для двигательной, игровой деятельности детей в помещениях и на прогулочных участках, Спортивная площадка, Центры двигательной активности в группах.	В течение года, постоянно	Воспитатели Узкие специалисты Медицинская сестра

4.3. ПРОГРАММА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Во всех группах		Медсестра	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Образовательная деятельность «Физическая культура»	Во всех группах	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
	Утренняя гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
	Гимнастика после сна	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика для глаз	Во всех группах	На физкультминутках	Воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Во всех группах	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игр, индивидуальной работы	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Во всех группах	2 раза в неделю	Музыкальные руководители	В течение года
	Спортивный досуг	Во всех группах	По плану, 1 раз в месяц	Воспитатели	В течение года
	Оздоровительный бег	Средняя, подготовительная группы	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели	С мая по сентябрь
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Во всех группах	Ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели	В течение года
	Аромотерапия	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели под контролем медсестры	В течение года
	Ароматизация спален травами (душица, пустырник)	Во всех группах	Ежедневно	Младший воспитатель	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Само массаж	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Профилактика гриппа - прививки	Во всех группах с согласия родителей	По плану	медсестра	Ноябрь-февраль
	Фитотерапия	Во всех группах	Ежедневно	медсестра	Октябрь - май
	Чесочно-луковые салаты	Во всех группах	В карантинный период	медсестра	Ноябрь - февраль

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
	Оздоровление фитоцидами («чесночницы»)	Во всех группах		Воспитатель	
	Закаливающие процедуры				
	Воздушные ванны	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Июнь-август
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
5	Обширное умывание	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	Июнь-август
	Контрастное обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
	Игры с водой	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
	Полоскание зева	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6	Лечебно-оздоровительная работа				
	Витаминотерапия				
	«Ревит»	Во всех группах	Курсом 1 раз в течение 10 дней	медсестра	Ноябрь – февраль
	Витаминизация третьего блюда	Во всех группах	Ежедневно	медсестра	В течение года

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

5.1. ПЛАН РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 План работы музыкального руководителя

Подготовительная группа.

Месяц	Виды развлечений	Ответственные
Сентябрь	День знаний Концерт ко Дню дошкольного работника	Николаева Н.Ф Мустафина В.М. Гариева М.А.
Октябрь	Осенние праздники. Театральное представление	Николаева Н.Ф Мустафина В.М. Гариева М.А.

Ноябрь	День именинника. День матери.	Николаева Н.Ф Мустафина В.М. Гариева М.А.
Декабрь	Новогодние встречи Деда Мороза на участке детского сада.	Николаева Н.Ф Мустафина В.М. Гариева М.А.
Январь	«Прощание с ёлкой» - творческий концерт.	Николаева Н.Ф Мустафина В.М. Гариева М.А.
Февраль	День именинника. День защитника Отечества	Николаева Н.Ф Мустафина В.М. Гариева М.А.
Март	Проводы зимы Праздник мам и бабушек	Николаева Н.Ф Мустафина В.М. Гариева М.А.
Апрель	Познавательное развлечение «Собираемся в полет»	Николаева Н.Ф Мустафина В.М. Гариева М.А.
Май	Торжественный утренник, посвященный Дню Победы. День именинника.	Николаева Н.Ф Мустафина В.М. Гариева М.А.

Смешанная группа.

Месяц	Виды развлечений	Ответственные
Сентябрь	Концертное представление «Новоселье в младшей группе»	Скобелкина Е.А. Валеева Р.Р. Гариева М.А.
Октябрь	«Осенняя сказка» - осенние праздники для младших дошкольников	Скобелкина Е.А. Валеева Р.Р. Гариева М.А.
Ноябрь	Музыкальная сказка «Секрет красы от мадам Лисы» - кукольный театр для малышей	Скобелкина Е.А. Валеева Р.Р. Гариева М.А.
Декабрь	«Здравствуй, гостя Зима, просим милости к нам» Новогодние утренники	Скобелкина Е.А. Валеева Р.Р. Гариева М.А.
Январь	«Прощание с ёлкой» - концерт детского творчества	Скобелкина Е.А. Валеева Р.Р. Гариева М.А.
Февраль	Правила, по которым мы живем «Веселое путешествие в страну вежливости»	Скобелкина Е.А. Валеева Р.Р. Гариева М.А.
Март	Проводы зимы. 8 марта – праздник мам и бабушек.	Скобелкина Е.А. Валеева Р.Р. Гариева М.А.
Апрель	Театральная неделя	Скобелкина Е.А., Валеева Р.Р., Гариева М.А.
Май	Театр кукол	Скобелкина Е.А., Валеева Р.Р., Гариева М.А.

**Первая младшая группа.
Вторая младшая группа.**

Месяц	Виды развлечений	Ответственные
Сентябрь	Прааздник, посвящённый Дню знаний. Игровой досуг «Озорные ладошки» Кукольный театр «Беззаботный зайка»	Скобелкина Е.А., Николаева Н.Ф., Лысанова Ю.В., Валеева Р.Р., Гариева М.А.
Октябрь	Осенний праздник «Осенняя сказка» (кукольный театр) Игровой досуг «Зайка простудился» (кукольный спектакль)	Скобелкина Е.А., Николаева Н.Ф., Лысанова Ю.В., Валеева Р.Р., Гариева М.А.
Ноябрь	«Мишка в гостях у ребят» (игры с пением) «Теремок» (настольный театр)	Скобелкина Е.А., Николаева Н.Ф., Лысанова Ю.В., Валеева Р.Р., Гариева М.А.
Декабрь	Новогодний утренник «Волшебный снежок»	Скобелкина Е.А., Николаева Н.Ф., Лысанова Ю.В., Валеева Р.Р., Гариева М.А.
Январь	День здоровья «Здоровье дарит Айболит»	Скобелкина Е.А., Николаева Н.Ф., Лысанова Ю.В., Валеева Р.Р., Гариева М.А.
Февраль	«Игрушки в гостях у ребят» (игрой досуг)	Скобелкина Е.А., Николаева Н.Ф., Лысанова Ю.В., Валеева Р.Р., Гариева М.А.
Март	Утренник, посвящённый 8 марта «Праздник мам» «Как утёнок маму искал»	Скобелкина Е.А., Николаева Н.Ф., Лысанова Ю.В., Валеева Р.Р., Гариева М.А.
Апрель	Праздник юмора «Начинаем мы играть»	Скобелкина Е.А., Николаева Н.Ф., Лысанова Ю.В., Валеева Р.Р., Гариева М.А.
Май	Тематический досуг «Весеннее солнышко и пальчики»	Скобелкина Е.А., Николаева Н.Ф., Лысанова Ю.В., Валеева Р.Р., Гариева М.А.

Коллективные мероприятия.

Месяц	Виды развлечений
Сентябрь	День Знаний Развлечение для детей «Здравствуй, Осень Золотая»
Октябрь	Выставка даров природы. Осенние праздники для детей всех возрастных групп.
Ноябрь	День Мам. День осенних именинников
Декабрь	Встречаем Деда Мороза. Новогодние праздники для всех возрастных групп.
Январь	Концерт детского творчества «Зимние встречи»
Февраль	День защитника Отечества День зимних именинников.
Март	Праздники для бабушек и мам во всех возрастных группах. Проводы зимы.
Апрель	1 апреля - день юмора. Космическое путешествие «Собираемся в полет»
Май	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. День весенних именинников

План музыкально-просветительского лектория для родителей.

Месяц	Виды деятельности
Сентябрь	Анкетирование родителей вновь поступающих детей. Проведение общего родительского собрания «С новыми силами в новый учебный год»
Октябрь	Консультация для родителей «Адаптация в детском саду» Семейный конкурс: «Что Осень Золотая нам готовит» - поделки из природного материала.
Ноябрь	«Устроим детям праздник» - советы в уголки для родителей по проведению домашних праздников. Консультация по запросу родителей.
Декабрь	Изготовление родителями костюмов к новогодним праздникам. Видеосъемка праздников родителями.
Январь	Приглашение родителей участвовать в творческом конкурсе «Музыкальная шкатулка» (прослушивание вокальных дуэтов) Проведение общего родительского собрания «Предварительные итоги полугодия».
Февраль	Участие родителей в празднике «День защитника Отечества» Выставка детско-взрослого творчества «На защиту своей страны...»
Март	Консультация для родителей: «Музыкальное воспитание ребенка в семье» Фотоотчет с весенних праздников «Праздничный коллаж»
Апрель	«Музыка с мамой» - учебный практикум для детей и родителей адаптационной группы. Консультация в уголок для родителей подготовительной группы «Поступаем в музыкальную школу»
Май	Ознакомление родителей с результатами мониторинга. Проведение общего родительского собрания «Чему мы научились за год?»

Годовой план работы воспитателя по обучению детей татарскому языку

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую предметно-пространственную и языковую среду на основе использования УМК.
2. Использование учебно-методических комплектов по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Пополнение материальной базы татарского кабинета

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую предметно - пространственную среду кабинета игровым материалом для ООД познавательного, речевого цикла.
3. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп.

Балалар белән эш. Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ТРИЗ-РТВ, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, группы.	Сентябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Акбашева В.Х.
4.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Участвовать во всех городских	В течение года.	Воспитатель по

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
	мероприятиях.		обучению детей татарскому языку
6.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знаменательным датам.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время НОД, режимных момента в семье.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Педагоглар белән эш.

Работа с кадрами. Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь 2019 года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения, повысить уровень знания татарского языка по программе «Ана теле».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
7.	Наставничество: - «Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФГОС». - «Художественно- эстетическое воспитание детей».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

**Ата-аналар белән эш.
Работа с родителями.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
2.	Дни открытых дверей, НОД, развлечения.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Апрель 2020г.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
9.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года.	Воспитатели ДОУ.

**Уйныйк, көлик, бэйрәм итик.
Праздники, развлечения.**

1	Туган телем – бөек анам теле – Родной язык – язык моей матери.	Январь.
2	Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль.
3	Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз.	Март.
4	“Без Тукайлы халык”- праздник, посвященный дню рождения Г.Тукая	Апрель.
5	Милли бэйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.
6	Татарстан – минем Республикам –Моя Республика – Татарстан.	Август.

5.2 План мероприятий по реализации закона о языках.

№	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Организация Дня татарского языка в ДОУ. • Родительские собрания в группах «Обучение детей государственным языкам РТ с использованием УМК» • Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности. • Анкетирование родителей по нац. вопросу. • Выдача метод. материала (УМК) педагогам. • Конкурс поделок по мотивам татарских м/ф. 	<p>1 раз в кв. Январь</p> <p>Сентябрь Август, сентябрь</p> <p>Март</p>	Воспитатель по обучению тат.языку
2.	Методическое и психологическое сопровождение педпроцесса	<p>Консультация: «Развитие диалогической речи детей на занятиях татарского языка через сюжетные игры».</p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Планирование работы по внедрению УМК в разных возрастных группах». • «Использование дид. игр по УМК для закрепления пройденного материала по тат. и родному языку» • «Повышение качества обучения детей татарскому языку через применение УМК» 	В течение года	Заведующий, воспитатель по обуч. детей тат. языку
3.	Кадровое обеспечение внедрения УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами по реализации УМК. • Обучение русскоязычных педагогов тат. языку. • Тестирование русскоязычных педагогов по тат. языку. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года по плану</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель по обучению детей тат. яз.</p>
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности коллектива по использованию УМК • Разработка карт контроля за реализацией УМК в образовательном процессе ДОУ. • Контроль за использованием УМК воспитателями, узкими специалистами в процессе ОД и режимных моментов. • Контроль за проведением Дня татарского языка в ДОУ. 	<p>1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в кв.</p>	Воспитатель по обучению детей тат. яз.
5.	Материально-техническое обеспечение реализации УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение ТСО, ИКТ • Пополнение и систематизация методического материала по темам и возрастам. 	2 полугодие	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p>

		• Работа творческой группы по оснащению групп аудио- и видео - приложением для родителей.	1 квартал	по обучению детей тат. яз.
6.	Информационное обеспечение	1. Оформление стендового уголка в методическом кабинете «Для вас, воспитатели» (со сменной информацией). 2. Размещение информации о реализации УМК: - на официальном сайте ДОУ, - на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках.	В течение года	Заведующий Ответственный за сайт

5.3 План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс ФГОС

Цель: Обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ФГОС ДО

Задачи:

1. Разработка организационно - управленческих решений, регулирующих реализацию введения ФГОС
2. Организация эффективной кадровой политики

№ п/п	Направления работы	Сроки	Ответственные
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО			
1.1.	Пополнение банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	В течение года	Заведующий
1.2.	Совершенствование образовательной программы дошкольного образования согласно требованиям ФГОС	В течение года	Заведующий
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
2.1	Организация и проведение семинаров, мастер-классов для педагогов в логике личностного развития	В течение года	Заведующий
2.2.	Организация совместных мероприятий с СОШ: - составление плана взаимодействия на 2019- 2020 учебный год с включением проработки преемственности ФГОС ОО и ДО	В течение года	Заведующий
2.3.	Предоставление заявки на курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО	В течение года	Заведующий
3. Кадровое и методическое обеспечение реализации ФГОС ДО			
3.1.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО; - организация педагогических чтений «Реализация ФГОС ДО: практический опыт, перспективы деятельности»	В течение года	Заведующий
3.2.	Работа с учебно-методической базой ДОУ в соответствии с Программой: -определение соответствия методических комплексов, рабочих программ, ООП требованиям ФГОС ДО; - внесение новых методических рекомендаций – корректировка ООП, рабочих программ	В течение года	Заведующий

6. Работа с родителями.

Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
Родительские собрания в группах ДОУ: «Ознакомление с учебными задачами на новый учебный год»	Воспитатели групп	Сентябрь – октябрь	Протокол, информация Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров, свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период	Заведующий, медсестра, воспитатели 1-й младшей группы	Сентябрь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме; информационный стенд для родителей «Как успешно ребенку пройти период адаптации»
Оформление социальных паспортов семьи	Воспитатели групп	Сентябрь	Социальный паспорт семьи;
Осенняя выставка «Огородные фантазии»	Воспитатели групп	Октябрь	Выставка работ
Организация праздника «День матери»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп	Ноябрь	Развлечение для детей и мам
Консультации в уголках для родителей «Музейная педагогика»	Воспитатели групп	Ноябрь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Выставка поделок «Новый год к нам идет!»	Воспитатели групп	Декабрь	Выставка поделок
Консультации для родителей в уголках «Безопасность на дорогах»	Воспитатели групп	Январь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Консультация для родителей старшей группы «Наказание – польза или вред?»	Воспитатель старшей группы	Февраль	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Оформление стендов для родителей «Антропометрические данные»	Медсестра, воспитатели групп	Сентябрь, апрель	Ознакомление родителей с динамикой роста детей
Спортивное развлечение «Папа, мама и я спортивная семья»	Воспитатели старшей, средней групп	Февраль	Фотовыставка праздника
Педагогические беседы с родителями	Заведующий	В течении года	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Оформление стендов «Предотвращение насилия над ребенком дома»	Воспитатели групп	Март	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Участие родителей в субботниках	Заведующий, завхоз	Сентябрь, апрель	Благоустройство территории ДОУ
Консультация «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи»	Воспитатели групп	Апрель	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Посещение социально неблагополучных семей	Заведующий, Воспитатели групп	Октябрь, февраль, май	Профилактика выявления

Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
			неблагополучных семей ДОУ
Участие родителей в создании предметно – развивающей среды групп	Воспитатели. Заведующий, завхоз	В течении года	Пополнение предметно – развивающей среды ДОУ
Оформление родительских уголков	Воспитатели	Ежемесячно	Информация
Участие родителей в праздниках, развлечениях	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года	Психологический комфорт
Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Заведующий	В течение года	Повышение уровня знаний родителей о ДОУ
Дни открытых дверей для родителей	Заведующий, воспитатели	В течение года	Повышение уровня знаний родителей о воспит.- обр. процессе в ДОУ

7. Система работы со школой

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (занятий, уроков)	В течение года	Воспитатели старшей группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели старшей группы
Экскурсия к зданию школы	Октябрь	
Экскурсия в библиотеку школы		
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года	
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Экскурсия в спортивный зал школы		
Экскурсия в актовый зал школы	Январь	
«Последний звонок»	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Леворукий ребенок»	Сентябрь	Воспитатели старшей группы
Консультация «Готовим руку к письму»	Январь	
Консультация «Адаптация детей и родителей к школе»	Май	

8. План мероприятий с организациями социального окружения

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
1. Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий; • Участие в конкурсах рисунков; Проведение серии занятий.	В течение года по согласованию с объектами
2. Поликлиника № 1	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; • Лабораторные исследования детей; • Обследование детей узкими специалистами. Просмотр кукольных спектаклей	
3. Театр	Просмотр кукольных спектаклей	
4. Елабужская музыкальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр концертов с участием детских коллективов; • Выезд в музыкальную школу; • Просмотр концертов артистов 	
5. Елабужский краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение музеев; • Организация экскурсий, бесед, выставок в ДОУ 	
6. Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение кружков, секций; Занятия в студиях	

9. План административно-хозяйственной работы

Сентябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья	Заведующая	
1.2. выбор тем по самообразованию, планы, рабочие программы	Заведующая	
1.3. санитарное состояние ДОУ, подготовка возрастных групп к новому учебному году.	Заведующая	
1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	Заведующая, председатель профкома	
1.5. Инструктаж с тех. Персоналом «Должностные инструкции»	Ст. медсестра	
1.6. Обсуждение действий персонала в ЧС, при пожаре	Заведующая, завхоз	
2. Административно-хозяйственная работа		
2.1. Работа по благоустройству территории	Заведующая, завхоз	
2.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	ст. медсестра	
2.3. подготовка к отопительному сезону	Заведующая, завхоз	
2.4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц	Заведующая	

Октябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Персональный контроль: выявление профессионального уровня, оказание методической помощи в работе.	Заведующая	

Самообразование аттестуемых педагогов.		
1.2. Подготовка групп ДООУ к зиме	Завхоз, Заведующий	
1.3. контроль обзорный: Состояние трудовой дисциплины работников	Заведующая	
1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Заведующая	
2. Административно-хозяйственная работа		
2.1. Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Воспитатели, заведующий	
2.2. Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ	Комиссия по ОТ, завхоз	
2.3. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Завхоз, младший технический персонал.	

Ноябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. консультация для младшего технического персонала: Правила обработки посуды, смена белья и прочее	ст. медсестра, завхоз	
1.2. обновление и приведение в порядок личных дел сотрудников	Заведующая, завхоз	
1.3. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ	
1.4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	завхоз, заведующая	
2. Административно-хозяйственная работа		
2.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующая, медсестра	
2.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. медсестра	
2.3 Инвентаризация в ДООУ. Списание инвентаря	завхоз	

Декабрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних утренников.	Заведующая	
1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком	
1.3. формы работы с семьей при проведении новогодних мероприятий	Заведующая	
1.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая	
2. Административно-хозяйственная работа		
2.1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДООУ	Комиссия ОТ	
2.2. Работа в ДООУ по аттестации рабочих мест	Заведующая, завхоз	
2.3. Работа по составлению нормативной документации	Заведующая	

Январь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующая, завхоз	
1.2. Производственное собрание по итогам контроля «Состояние трудовой дисциплины работников» Инструктаж по должностным обязанностям.	Заведующая, завхоз	
1.3. проверка воспитателей оп самообразованию ведение документации заседание комиссии по премированию	Заведующая	
2. Административно-хозяйственная работа		
2.1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующая	
2.2. Анализ накопительной ведомости.	Завхоз, заведующая	
2.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующая	
Контроль за правильной эксплуатацией технического оборудования	Заведующая, завхоз	

Февраль 2022 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ	Медсестра	
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комитет по ОТ	
1.3. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком	
1.4. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра	
2. Административно-хозяйственная работа		
2.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ	
2.2. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующая, медсестра	
2.3. Работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз	

Март 2022 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая	
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком, медсестра, воспитатель	
1.3. Празднование Международного женского дня	Профком	
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая, профком	
1.6. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ и ПБ и санитарного состояния групп	Завхоз, заведующий	
2. Административно-хозяйственная работа		

2.1. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив, Завхоз	
2.2. Пополнение метод кабинета	Заведующий	
2.3. приобретение хоз. инвентаря	Медсестра, завхоз	
2.4. Контроль и руководство работы сторожей	Заведующая, завхоз	

Апрель 2022 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. контроль обзорный: Состояние трудовой дисциплины работников	завхоз, профком	
1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Заведующая, коллектив	
1.3. проверка документации завхоза, поваров	Заведующая	
1.4. Выполнение санэпидемрежима	Медсестра	
1.5. сезонные инструкции по охране жизни и здоровью детей	завхоз	
2. Административно-хозяйственная работа		
2.1. Работа по благоустройству территории Субботники по благоустройству территории Д/С	Завхоз, коллектив	
2.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ Анализ накопительной ведомости	Заведующая	
2.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая	

Май 2022 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Проведение инструктажей к летней-оздоровительной работе	Заведующий ст.медсестра	
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующая	
1.3. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Медсестра	
1.4. Составление годовых отчётов	Заведующий	
1.5. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели	
2. Административно-хозяйственная работа		
2.1. Субботники по благоустройству территории Д/С. Озеленение территории, посадка цветов. Благоустройство участков.	Заведующая, Завхоз	
2.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующая, Завхоз	
2.3. Ремонт, покраска, изготовление МАФов	Заведующая, Завхоз	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ к Дню матери.

Наименование мероприятия	Группа	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Чтение художественной литературы о маме	Смешанная, подготовит.	с 23 ноября по 27 ноября	Воспитатели групп	
Беседы «Кем работает моя мама», «Ласковое слово о маме», «Чем моя мама любит заниматься»	Вторая младшая, смешанная, подготовит.	с 23 ноября по 27 ноября	Воспитатели групп	
Изготовление сувениров, подарков для мам ко Дню матери.	средние, старшие, подготовит.	с 23 ноября по 27 ноября	Воспитатели групп	
Концерт для мам «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!»	Все группы	27 ноября	Воспитатели групп Музыкальный руководитель	
Выставка работ «Хороши мамини цветочки, как любимые сыночки и дочки»	Все группы	27 ноября	Воспитатели групп	
Вечер чтения стихов о маме.	Подготовит	26 ноября	Воспитатели групп	

План мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне

ЦЕЛЬ: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

ЗАДАЧИ:

- формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны;
- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, со странами - участницами боевых действий, с городами героями;
- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Беседы: - «Страна, где мы живём». - «Я - будущий защитник Родины». - «Пограничник - военная профессия». - «Худой мир лучше доброй ссоры». - «Памятники героям и замечательным людям». - «Герои Великой Отечественной войны». - «Жизнь на Руси в старину».	Октябрь Февраль Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели	

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
2.	Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий, книг о войне.	В течении года	Воспитатели	
3.	Чтение детям произведений художественной литературы: - С. Михалков «Здравствуй воин победитель»; - С. Алексеев «Первый ночной таран»; - Т. Белозёров «Майский праздник - День Победы»; - А. Твардовский «Рассказ танкиста», «Василий Тёркин» (отрывок), «Гармонь»; - А. Митяев «мешок овсянки»; - С. Баруздин «Шел по улице солдат», «На Красной площади парад»; - Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату»; - «Никита Кожемяка» (обработка К. Ушинского); - «Илья Муромец и Соловей - разбойник»; - «Иван- крестьянский сын и Чудо-юдо»; - «Солдат Семен -скорый горец».	В течении года	Воспитатели	
4.	Заучивание стихотворений наизусть: - М. Исаковского «Навек запомни»; - С. Михалков «День Победы», «Победой кончилась война»; - Г. Воронько «Два брата»; - Т. Белозёров «День Победы»; - М. Вадимов «Ещё тогда нас не было на свете»; - Н. Найдёнова «Пусть будет мир» и др.	В течении года"	Воспитатели	
5.	Экскурсии: - Музей «Боевой славы» - К памятнику павшим героям. Возложение цветов.	Март Май	Воспитатели,	
6.	Оформление уголка памяти в группе.	Февраль	Воспитатели	
7.	Создание детского альбома на тему: «Война глазами детей».	Январь	Воспитатели	
8.	Конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Апрель	Воспитатели	
9.	Прослушивание музыкальных произведений на военную тематику.	В течении года	Воспитатели	
10.	Заучивание наизусть пословиц и поговорок о мужестве, смелости, стойкости воинов.	В течении года	Воспитатели	
11.	ООД «9 мая - День Победы».	Май	Воспитатели	
12.	Выставка рисунков на тему: «Дети и война»	Апрель	Воспитатели	
13.	Блиц - опрос для детей «Что мы знаем о Великой Отечественной войне».	Май	Воспитатели	
14.	Д/и «Запомни и назови» (по картине «Пограничники»); «Дружные слова» (охарактеризуй солдата); «Назови рода войск»; «Военная техника».	В течении года	Воспитатели	
15.	П/и «Эстафета с препятствиями»; «Попади в цель»; «Кто быстрее?»; «Самый смелый» и	В течении года	Воспитатели	

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	др.			
16.	Проект на тему «Через года, через века - помним!»	Май	Воспитатели	
17.	Презентации «Военная хроника»; «Этот День Победы»; «Победе посвящается»; «Песни великой Отечественной войны»; «Победе посвящается»	Апрель Май	Воспитатели	
18.	Публикация на сайте детского сада материалов по итогам проведения мероприятий, посвященных празднованию Великой Отечественной войны	Май	Воспитатели	
19.	Просмотр мультфильмов о Великой Отечественной войне	В течении года	Воспитатели	

Работа с родителями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Папка - передвижка на тему «Герои города Елабуга»	Апрель	Воспитатели	
2.	Привлечение родителей к участию в подготовке к празднованию праздника День Победы.	Апрель	Воспитатели	
3.	Информация на тему: «Что должны знать дети дошкольного возраста о ВОВ»	Март	Воспитатели	
4.	Анкета на тему: «Формирование у детей знаний о войне»	Январь	Воспитатели	
5.	Стенгазета «День Победы»	Май	Воспитатели	
6.	Выставка книг о ВОВ	Апрель	Воспитатели	
7.	Концерт для родителей «Отечества сыны»	Февраль	Воспитатели	
8.	Спортивный досуг «Мы - богатыри!»	Февраль	Воспитатели	

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ	Сентябрь	Заведующий	
2.	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
3.	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
4.	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной группы	
5.	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Май	Заведующий	

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
6.	Участие в мероприятиях	В течение года	Воспитатели	
7.	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели	
8.	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	Апрель	Воспитатели	
Методическая работа				
1.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Заведующий	
2.	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий	
3.	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий	
4.	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	В течение года	Воспитатели	
Работа с детьми				
1.	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь Май	Воспитатели	
2.	<i>Наблюдения:</i> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта.	В течение года	Воспитатели	
3.	<i>Беседы с воспитанниками:</i> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!	В течение года	Воспитатели Все группы	
4.	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле;	В течение года	Воспитатели Все группы	
5.	<i>Дидактические игры:</i> • Можно - нельзя;	В течение года	Воспитатели Все группы	

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию 			
6.	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. 	В течение года	Воспитатели Все группы	
7.	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М. Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатели Все группы	
8.	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели Все группы	
9.	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели Все группы	
	Беседы по безопасности	Каждый понедельник	Воспитатели	
Работа с родителями				
1.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; • Учить безопасности – это важно; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	Воспитатели Все группы	
2.	Вопросы на общем родительском собрании «Типичные случаи детского	Сентябрь	Заведующий	

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
	травматизма и меры его предупреждения»			
3.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошколёнок!; • Дорога в зимний период времени. 	В течение года	Воспитатели Все группы	
4.	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели	

План мероприятий по противодействию коррупции

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия	Постоянно	Заведующий	
2.	Разработка плана мероприятий по противодействию коррупции в МБДОБУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» на 2021 год.	Декабрь	Заведующий	
3.	Назначение ответственного за организацию и реализацию комплексов мероприятий по предотвращению коррупции в ДОУ.	Январь	Заведующий	
4.	Реализация мероприятий по усилению антикоррупционной политики в ДОУ.	Постоянно	Комиссия по противодействию коррупции	
5.	Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда.	Ежеквартально	СПК	
6.	Обеспечение права населения на доступ к информации о деятельности ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Размещение на сайте ДОУ нормативно - правовых актов, инструктивно-методических и иных материалов по антикоррупционной тематике. ➤ Размещение информации о телефоне доверия Департамента образования Ярославской области и отдела по вопросам образования администрации района на стендах и сайте – Интернет для приема сообщений о фактах коррупционных проявлений; ➤ размещение на сайте ДОУ плана мероприятий по противодействию коррупции. 	Постоянно	Заведующий	
7.	Работа с обращениями граждан.	В течение года	Заведующий	
8.	Осуществление экспертизы обращений граждан, в том числе повторных, с точки зрения наличия о фактах коррупции и	В течение года	Комиссия по противодействию	

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	проверки наличия фактов, указанных в обращениях.		коррупции	
9.	Проведение разъяснительной работы с работниками ДОУ: ➤ о недопустимости принятия подарков в связи с их должностным положением; ➤ по положениям законодательства РФ о противодействии коррупции в том числе об установлении наказания за коммерческий подкуп, получение и дачу взятки; ➤ о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими, как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба принять взятку.	В течение года	Комиссия по противодействию коррупции	
10.	Организация антикоррупционного образования в ДОУ на педагогических советах, общих собраниях коллектива, совете трудового коллектива, родительских собраниях.	В течение года	Заведующий	
11.	Доведение информации о выявленных случаях коррупции до правоохранительных органов.	По выявлению	Заведующий	
12.	Организация приема, перевода и отчисления воспитанников в ДОУ.	В течение года	Заведующий	
13.	Тщательный отбор кадров в процессе комплектования.	В течение года	Заведующий	
14.	Размещение в сети интернет публичного отчета заведующего.	Постоянно	Ответственный за сайт	
15.	Проведение анализа трудовых договоров, должностных инструкций работников и Устава ДОУ с учетом интересов усиления борьбы с коррупцией.	В течение года	Заведующий	
16.	Организация общественного контроля и оценки коррупционности в ДОУ путем включения представителей родительского комитета ДОУ, трудового коллектива в составы наградных, конкурсных комиссий.	В течение года	Комиссия по противодействию коррупции	
17.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей)	постоянно	Заведующий	
18.	Привлечение к дисциплинарной ответственности работников ДОУ, не принимающих должных мер по исполнению антикоррупционного законодательства.	По факту	Заведующий	
19.	<u>Организация и проведение различных мероприятий:</u> -оформление стенда в ДОУ; -проведение общего родительского собрания на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» -анализ исполнения Плана мероприятий	В течении года	Заведующий	

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	противодействия коррупции в ДОУ.			

План работы по семьеведению

Цели:

- разностороннее развитие личности ребёнка с учётом его психического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период **дошкольного детства**;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных **программ различных уровней** (преемственность основных образовательных **программ дошкольного** и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, **семьи**, общества;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания **программ** и организационных форм **дошкольного образования**;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки **семьи** и повышения компетентности родителей (*законных представителей*) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы, беседы, ситуации.	Дополнительная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	<p>Тема: Мой дом Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям; Дать представление о том, что такое дом, пространство семьи; Формировать навыки бережного отношения к предметам домашнего быта, личным вещам, книгам, игрушкам; Способствовать обогащению игрового опыта детей; Развивать семейное творчество, сотрудничество семьи и детского сада.</p>	<p>1. С-р/и «Семья». Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям. 2. Д/и «В нашей кухне находятся...» Цель: Формировать навыки бережного отношения к предметам домашнего быта.</p>	<p>1. П/и «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.</p>	<p>1. Чтение стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр» Ц: Формировать навыки бережного отношения к предметам домашнего быта, личным вещам, книгам, игрушкам; 2.Беседа: «Как устроен мой дом» Ц: развивать связную речь 3. Ситуация: «Что делать, если в дом пришли гости с детьми?» Ц:Способствовать обогащению игрового опыта детей</p>	<p>1.Лепка: «Тарелочка» Ц: Формировать навыки бережного отношения к предметам домашнего быта 2. Речевая игра «Подбери словечко» (предметы домашнего обихода) Ц: развивать связную речь 3.Конструктивная игра «Построим дом» Цель: познакомить детей с понятием «дом», учить строить дом из кубиков. 4.Чтение К.Чуковского « Я у мамы один сын» (пятница)</p>	<p>«Воспитание ребенка начинается в семье»</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы, беседы, ситуации.	Дополнительная деятельность	Работа с родителями
Октябрь	<p>Тема: Моя семья Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям; Дать представление о том, что такое семья, называть своих ближайших родственников; Формировать навыки доброжелательных отношений со взрослыми; Способствовать обогащению игрового опыта детей; Расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях.</p>	<p>1. Д/и «Чьи это вещи?». Цель: Способствовать обогащению игрового опыта детей 2. С-р/и «Дочки - матери». Цель: Расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях.</p>	<p>1. П /и «Бегите к маме». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. 2. Физкультминутка «Семья» Ц: Расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях</p>	<p>1. Чтение стихотворения А. Барто «Две сестры глядят на брата» Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 2. Заучивание потешек «Пальчик – мальчик», «Ладушки – ладушки» Ц: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям 3.Беседа: «Как мы любим маму», «С кем ты живешь» Ц: Расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях</p>	<p>1.Рисование: «Цветы для мамочки» Ц: Формировать навыки доброжелательных отношений со взрослыми 2. Рассматривание сюжетных картин: «С папой в магазин», «Наша дружная семья» Ц: Расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях.</p>	<p>Оформление социального портрета семьи вновь прибывших детей.</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы, беседы, ситуации.	Дополнительная деятельность	Работа с родителями
Ноябрь	<p>Тема: Мои родители Цель: формировать у детей первичные понятия значимости матери и отца в семье, воспитывать любовь и уважение к ним; Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме и папе; Вызывать чувство гордости, радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.</p>	<p>1. Д/и «Едем с мамой и папой в гости к медвежонку». Цель: формировать у детей первичные понятия значимости матери и отца в семье, воспитывать любовь и уважение к ним 2. С/и «Какая наша мама», «Каким я знаю папу», «Профессии моих родителей» Цель: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме и папе.</p>	<p>1. П /и «Найди свой домик». Цель: развивать умение выполнять несложные движения 2. П /и «Мыши в кладовой». Цель: учить детей играть, соблюдая правила, бегать, не сталкиваясь друг с другом. 3. П /и «Птички и птенчики» Цель: умение работать сообща.</p>	<p>1. Чтение стихотворений А. Барто «Помощница», Е.Благинина «Посидим в тишине», «Солнышко», И.Косыков «Что могут папы» Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 2. Пословицы и поговорки о семье Ц: Вызывать чувство гордости, радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу 3. Беседы о профессиях мамы и папы Ц: формировать у детей первичные понятия значимости матери и отца в семье.</p>	<p>1.Музыкальный вечер: «Песни о маме (папе, бабушке, дедушке). Рассматривание семейных фотографий. Ц: формировать у детей первичные понятия значимости матери и отца в семье, воспитывать любовь и уважение к ним 2. Пальчиковая гимнастика «Маму с папой я люблю» Ц: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме и папе. 3. Игра с мячом «Назови маму (папу) по имени» Цель: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме и папе.</p>	<p>Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого».</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы, беседы, ситуации.	Дополнительная деятельность	Работа с родителями
Декабрь	<p>Тема: Семейный отдых</p> <p>Цель: формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике; Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p>	<p>1. Д/и «Обратитесь ласково к своим родным при поздравлении с новым годом». Цель: Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p> <p>2. Д/и «Чьи это вещи?». Цель: формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике</p> <p>3. Д/и «Новогодние подарки» Цель: формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике</p>	<p>1. П /и «Поможем Деду Морозу доставить подарки». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.</p> <p>2. П /и «Здравствуй, зимушка - зима». Цель: учить детей играть, соблюдая правила</p> <p>3. Логоритмика «Как у нашей ёлочки зелены иголки» Ц: :формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике.</p>	<p>1. Составление рассказов из личного опыта на тему «Семейные праздники» Ц: формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике</p> <p>2. Беседа с презентацией «Где живет Дед Мороз и Снегурочка» Ц: создать радостное праздничное настроение.</p> <p>3. Заучивание стихов о новогоднем празднике Ц: формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике.</p>	<p>1. Лепка «Угощение для гостей» Ц: Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки</p> <p>2. Изготовление новогодних подарков для семьи.</p> <p>3. Просмотр новогодних мультфильмов Ц: создание веселого, праздничного настроения.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Волшебный праздник для малышей». Помощь в оформлении группы к празднику, подготовке новогодних костюмов для детей.</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы, беседы, ситуации.	Дополнительная деятельность	Работа с родителями
Январь	<p>Тема: Сестра, брат в семье Цель: расширение представлений о зиме; Знакомство с зимними видами спорта; Формирование представлений о безопасном поведении зимой; Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом; Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы; Воспитание чувства привязанности и любви к семье, добрых отношений к окружающим людям.</p>	<p>1. Д/и «Когда это бывает». Цель: закрепить представление о явлениях природы, сезонных изменениях. 2. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания о зиме.</p>	<p>1. П /и «Подбрось - поймай». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. 2. П /и «Заморожу». Цель: учить детей играть по правилам 3. Физминутка «Любим зиму мы встречать», «Ой, летят снежинки» Ц: расширение представлений о зиме; Знакомство с зимними видами спорта</p>	<p>1. Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад» Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 2. ЧХЛ «Снегурочка» Ц: способствовать диалогической речи. 3. Беседа «Почему зимой люди одеваются в теплую одежду?», «Безопасность во время игр на улице» Ц: расширение представлений о зиме; Знакомство с зимними видами спорта; Формирование представлений о безопасном поведении зимой</p>	<p>1. Рассматривание картин «Зима, Катаемся на санках» Ц: Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы 2. Экспериментирование «Таяние снега и льда» Ц: Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом; 3. Аппликация «Снежинки – сестрички» Ц: Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы</p>	<p>консультация «Что и как читаем дома?»</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы, беседы, ситуации.	Дополнительная деятельность	Работа с родителями
Февраль	<p>Тема: Семейные дела Цель: развитие коммуникативных способностей ребенка; Представление о способах поддержания родственных связей; Углубление представлений о детском организме, уходе за ним, о своих личностных качествах и достижениях; Понимание компонентов трудового процесса; Формирование полоролевых представлений.</p>	<p>1. Д/и «Разговор по телефону о приготовлении семейного ужина». Цель: развитие коммуникативных способностей ребенка; Представление о способах поддержания родственных связей 2. Д/и «Кому что нужно для работы». Цель: Понимание компонентов трудового процесса</p>	<p>1. П /и «Я умею». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. 2. П /и «Делай уборку в доме, как я». Цель: Понимание компонентов трудового процесса; Формирование полоролевых представлений.</p>	<p>1. Чтение стихотворения С. Погореловский «Попробуй – ка сам» Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 2. Беседы: «Мне мама дала поручение», «Чем труд папы отличается от труда мамы» Ц: Понимание компонентов трудового процесса; Формирование полоролевых представлений</p>	<p>1.Импровизация «Порадуем своих родных своим трудом» Ц: Понимание компонентов трудового процесса; Формирование полоролевых представлений. 2. Лепка: «Испечем торт для гостей» Ц: развитие коммуникативных способностей ребенка; Представление о способах поддержания родственных связей.</p>	<p>Оформление коллажа «Мой дом и мои труды в нем»</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы, беседы, ситуации.	Дополнительная деятельность	Работа с родителями
Март	<p>Тема: Мои бабушки - дедушки Цель: формировать у детей первичные понятия значимости матери, отца, бабушки и дедушки в семье; воспитывать любовь и уважение к ним; Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей семье; Вызывать чувства гордости и радости за дела и поступки родных людей, чувство благодарности за заботу и любовь.</p>	<p>1. Д/и «Назови маму, бабушку». Цель: формировать у детей первичные понятия значимости матери, отца, бабушки и дедушки в семье; воспитывать любовь и уважение к ним 2. Д/и «Пригласи бабушку и дедушку в гости». Цель: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей семье 3. С-р/и «Сыночки – отцы», «Дочки – матери» Ц: формировать у детей первичные понятия значимости матери, отца, бабушки и дедушки в семье; воспитывать любовь и уважение к ним</p>	<p>1. П /и «Наседка и цыплята». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. 2. П /и «Кошка и котята». Цель: Вызывать чувства гордости и радости за дела и поступки родных людей, чувство благодарности за заботу и любовь. 3. П /и «Птички и птенчики». Цель: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей семье</p>	<p>1. Чтение стихотворения Д.Габе «Мама», С.Михалков «А что у вас?» Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 2. Заучивание потешки «Из – за леса, из – за гор едет дедушка Егор» 3. Чтение сказок, рассказов про семью. С. Капутикян «Моя бабушка», В.Черной «Хорошая внучка» 4. Беседа: «Моя любимая бабушка» Ц: Вызывать чувства гордости и радости за дела и поступки родных людей, чувство благодарности за заботу и любовь.</p>	<p>1. Рассматривание сюжетных картин про семью Ц: Вызывать чувства гордости и радости за дела и поступки родных людей, чувство благодарности за заботу и любовь. 2. Вечер загадок Ц: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей семье 3. Ситуативный разговор: «Что нужно, чтобы быть здоровым?» Ц: Углубление представлений о детском организме, уходе за ним, о своих личностных качествах и достижениях</p>	<p>Совместная подготовка к весеннему празднику. Концерт (поздравление мам и бабушек) в группе.</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы, беседы, ситуации.	Дополнительная деятельность	Работа с родителями
Апрель	<p>Тема: Здоровая семья Цель: активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям; Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов и частей тела; Познакомить с отличительными особенностями внешности – цветом глаз, волос, ростом, телосложением.</p>	<p>1. Д/и «Когда я здоров, я какой?». Цель: активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям 2. Д/и «Так или не так». Цель: учить правильному поведению за столом, в гостях, в общественных местах. 3. С-р/и «Больница», «Парикмахерская» Ц: формирование начальных представлений о ЗОЖ.</p>	<p>1. П /и «Доползи до листочка» Цель: развивать умение выполнять несложные движения. 2. П /и «Перешагни через веточку». Цель: активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям 3. П /и с речевым сопровождением «Кто здоровый в нашей семье?». Цель: активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям</p>	<p>1. Чтение стихотворения Р.Сеф «Зеркало», «Почему у человека 2 руки и 2 ноги»Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 2. Беседы: «Почему белье должно быть чистым?», «Правила ухода за телом, лицом»Ц: активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям;Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов и частей тела 3. Ситуации: «Если не мыться и не умываться, то..»Ц: привитие культурно – гигиенических навыков.</p>	<p>1.Рисование «Овощи и фрукты» Ц: формирование начальных представлений о ЗОЖ. 2. Труд: «Моем игрушки, стираем кукольное белье» Ц: воспитывать бережное отношение к игрушкам, одежде. 3.Просмотр мультфильма «Мойдодыр», «Нехочуха», «Королева Зубная щетка» Ц: привитие культурно – гигиенических навыков.</p>	<p>Консультация для родителей - «Я и дорога».</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы, беседы, ситуации.	Дополнительная деятельность	Работа с родителями
Май	<p>Тема: Дружная семья Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям; Дать представления о том, что такое семья, называть своих ближайших родственников; Формировать навыки доброжелательных отношений со взрослыми; Способствовать обогащению игрового опыта детей; Развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада; Расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях. ООД. Познавательное</p>	<p>1. Д/и «Поможем дедушке, бабушке в огороде». Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям; 2. Д/и «Эй, ребятки, не зевайте, и загадки отгадайте!». Цель: Способствовать обогащению игрового опыта детей 3. С-р/и «Встречаем гостей», «Варим обед», «Семья» Ц: Расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях</p>	<p>1. П /и «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. 2. П /и «Бегите к бабушке». Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям 3. П /и «Маленькие и большие ноги». Цель: Способствовать обогащению игрового опыта детей</p>	<p>1. Чтение повести А. Линдгрена «Малыш и Карлсон» Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 2. Игра – ситуация «Мама согревает, папа помогает» Ц: Расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях 3. Чтение потешек «Еду к бабе, еду к деду» Ц: Расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях.</p>	<p>1. Слушание колыбельных песенок на тему «Бабуля», «Дедушка» Ц: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям; 2. Просмотр мультфильма «Каникулы» Ц: Формировать навыки доброжелательных отношений со взрослыми 3. Инсценировка сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок» Ц: Формировать навыки доброжелательных отношений со взрослыми</p>	<p>Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей»</p>